

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального района
В.Ю. Рыдаев/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ»
Г.Г. Фассахова/
«31» 08 2021г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**

на 2021-2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	3
2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	7
2.1. Информационная справка	7
2.2. Анализ состояния МБУДО «ЦДТ» за 2017-2020 г.г.	8
2.3. Анализ учебно-воспитательного процесса.	10
2.3.1. Сведения о творческих объединениях	10
2.3.2. Воспитательная работа	11
2.3.3. Кадровое обеспечение	23
2.4. Материально-техническая база	27
2.5. Программно-методическая деятельность	27
2.6. Направления деятельности	28
2.7. Взаимодействие с социумом.	29
3. Концептуальные положения Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	30
3.1. Миссия МБУДО «Центр детского творчества»	30
3.2. Цель и задачи Программы развития	31
3.3. Этапы реализации Программы развития	32
3.4. Основные направления деятельности Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	33
4. Мероприятия Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	33
4.1. Проект «Повышение эффективности управленческой системы»	33
4.2. Проект «Развитие кадрового потенциала»	36
4.3. Проект «Совершенствование материально-технической базы»	38
4.4. Проект «Совершенствование программно-методической деятельности»	40
4.5. Проект «Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга»	43
4.6. Проект «Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности»	46
4.7. Проект «Образовательная деятельность»	47
4.8. Проект «Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность»	52
4.9. Проект «Воспитательная деятельность»	55
5. Механизм реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	58
6. Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	58
7. SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	60

1. Паспорт Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2026 годы (далее - Программа развития).
Нормативно-правовые основания разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20.11.1989).- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020).- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».- Национальная образовательная инициатива «Новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с дополнениями).- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р. - Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных
---	---

	<p>образовательных технологий при реализации образовательных программ».)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196» - Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»». - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Устав МБУДО «Центр детского творчества».
Государственный заказчик	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» Республики Татарстан
Миссия МБУДО «ЦДТ»	МБУДО «Центр детского творчества» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профориентации.
Цель Программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУДО «ЦДТ» на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «ЦДТ». - Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. - Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «ЦДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
<p>Срок действия и этапы реализации Программы развития</p>	<p>2021-2026 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный.</p> <p>Второй этап (2022 – 2025 гг.) - реализующий.</p> <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий.</p>
<p>Ожидаемые результаты развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры. - Развитие МБУДО «ЦДТ» на основе приоритетов областной системы образования. - Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников. - Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. - Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения. - Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства. - Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга.

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов. - Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, социального, физического развития). - Совершенствование работы в летний каникулярный период
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» Республики Татарстан. - МБУДО «ЦДТ» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.
Порядок и источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБУДО «ЦДТ».
Разработчики Программы развития	Авторский коллектив МБУДО «ЦДТ».

2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития.

Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 годы

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования.

История Дома пионеров неразрывно связана с историей пионерского движения, которое носило имя вождя революции В. И. Ленина.

Еще в начале 20-х годов по всей стране и Татарской АССР были организованы первые пионерские отряды. В нашем районе первым организатором пионерского движения был З. Шамазов, уроженец нашего района из деревни Старый Татадам (ныне Аксубаевский район).

Создание первых пионерских отрядов, быстрый рост его развития потребовали соответствующей базы для работы с детьми. В нашем районе районный отдел образования находит возможность открыть первое внешкольное учреждение – пионерский клуб. В сентябре 1937 года на базе Алексеевской школы открылся Пионерский клуб.

В Пионерском клубе открывались судомодельные, авиамодельные, радиотехнические, фото-кружки. Интерес девчонок и мальчишек к

техническому творчеству был огромен. В середине 50-х годов Пионерский клуб становится Домом пионеров.

С начала 90-х годов в деятельности внешкольных учреждений наступил новый этап. Они были преобразованы в учреждения дополнительного образования детей, появились новые направления деятельности. Дом пионеров становится Домом пионеров и учащихся.

В 1990 году на 16-летие пионерских организаций республики была создана новая детская организация – Союз наследников Татарстана.

В 1997 году Дом пионеров и учащихся поменял свое название и стал называться Центром детского творчества.

Юридический адрес: 422900 Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Некрасова, д.38, тел. 8(84341)2-40-43, e-mail: alekscdt@mail.ru.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан является некоммерческой организацией.

Предметом деятельности Центра является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей учащихся, формирование основы для осознанного выбора и определения в получении ими дальнейшего профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к естественнонаучной деятельности, декоративно-прикладному и художественному творчеству, социальной деятельности;
- гражданское, патриотическое и духовное воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Основная цель МБУДО «ЦДТ» (согласно Уставу) – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2016 году учреждение прошло лицензирование (лицензия № 7746 от 26.01.2016 г.)

2.2. Анализ состояния МБУДО «ЦДТ» за 2017-2020 гг.

Деятельность МБУДО «ЦДТ» строится в соответствии с годовым планом работы, рассматриваемом ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Основные направления работы, осуществляемые МБУДО «ЦДТ»:

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;

- методическая и воспитательная работа;
- организационно-массовая работа.

Общие данные по Учреждению:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МБУДО «ЦДТ» 2017-2021 гг.:

1. Количество учащихся в Центре за данный период было стабильно. Кадровый состав в Центре большую часть педагогов составляют внешние совместители. Максимальный показатель составил 51 педагог в 2020-2021 учебном году.

Учебный год	Основные педагоги	Совместители	Общее количество
2017-2018	12	42	54
2018-2019	13	43	56
2019-2020	15	40	55
2020-2021	11	46	57
2021-2022	10	51	61

2. Основными направлениями деятельности объединений является:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное

В педагогический процесс с 2017 года внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и учащихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разрабатывается модель организации мониторинговых исследований.

Для выявления результативности обучения детей по образовательным программам педагогами по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств учащихся. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Единого подхода к оценке качества обучения в МБУДО «ЦДТ» нет. Каждый педагог дополнительного образования проводит контрольные тесты, опросы по итогам освоения отдельных тем или в конце учебного курса в соответствии со спецификой своей образовательной программы. Тестовые материалы, вопросы к устному опросу педагоги разрабатывают самостоятельно под руководством методиста. Помимо этого, показателем освоения программы служат результаты участия учащихся в соревнованиях, в конкурсах, в выставках декоративно-прикладного творчества.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, их родители (или законные представители), взрослое население, педагогические работники.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения.

2.3. Анализ учебно-воспитательного процесса.

2.3.1. Сведения о творческих объединениях.

На 1 сентября 2018 года, в ЦДТ работало 62 объединения. Основные педагогические задачи реализовались в 112 группах по 5 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

1 год обучения – 45 групп/649 учащихся

2 год обучения - 27 групп/381 учащихся

3 год и более - 40 групп/543 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 94 %.

На 1 мая 2021 года, в ЦДТ работало 64 объединений.

Основные педагогические задачи реализовались в 112 группах по 5 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

1 год обучения – 32 группы/699 учащихся

2 год обучения - 46 групп/347 учащихся

3 год и более - 32 группы/527 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 94 %.

Преобладающим является художественное направление (26 объединений). Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утвержденным директором.

Охват детей дополнительным образованием по направлениям за три года

Направления деятельности	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественное	62	844	60	821	60	821
Техническое	23	343	22	316	24	354
Физкультурно- спортивное	7	105	9	135	9	135
Естественно - научное	12	171	13	187	10	147
Социально - педагогическое	8	110	8	114	8	116
Всего	112	1573	112	1573	112	1573
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	50	652	49	700	51	715

Возрастная характеристика контингента

Возраст	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	всего детей	из них девочки	всего детей	из них девочки	всего детей	из них девочки
До 5 лет	155	56	168	67	169	66
5-9 лет	553	341	597	344	601	354
10-14 лет	661	384	576	354	583	375
15-17 лет	201	110	231	113	220	111
18 и старше	3	1	1	0	0	0

Сохранность контингента

Контингент	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
обучаются первый год	52%	48%	56%
обучаются второй год	28%	40%	35%
обучаются третий год	20%	12%	9%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что МБУДО «Центр детского творчества» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) учащихся на конец учебного года составляет 94%.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещения занятий педагогами) и текущего контроля выполнения образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента учащихся.

2.3.2. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МБУДО «ЦДТ» – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МБУДО «ЦДТ» была организована в соответствии с Воспитательной системой МБУДО «ЦДТ», планом работы Центра, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Педагоги с учащимися принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Центра детского творчества, праздничных мероприятиях поселка и района, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с учащимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги дополнительного образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, выходят с агитационными выставками на родительские собрания в ОУ, проводят индивидуальную работу. Родители учащихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые в Центре детского творчества.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Эффективность воспитательной работы подтверждается достижениями учащихся ЦДТ на различных уровнях.

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	кол-во призовых мест (1,2,3 места)	кол-во призовых мест (1,2,3 места)	кол-во призовых мест (1,2,3 места)
Международный	26	20	17
Всероссийский	12	19	151
Республиканский	152	152	159
Муниципальный	239	241	289

Достижения педагогов в конкурсах разного уровня за последние три года

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	кол-во призовых мест (1,2,3 места)	кол-во призовых мест (1,2,3 места)	кол-во призовых мест (1,2,3 места)
Международный	6	3	7
Всероссийский	7	9	31
Республиканский	18	23	28
Муниципальный	46	49	56

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Синякова Г.А. 1 место муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2019 (номинация) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Гатина С.В. Участник заочного тура Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020 (номинация) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Климова М.А. Участник заочного финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2021 (номинация) «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

**Организация дополнительных платных образовательных услуг
Школа эстетического развития “Росточек”**

2018-2019 учебный год (кол-во выпускников)	2019-2020 учебный год (кол-во выпускников)	2020-2021 учебный год (кол-во выпускников)
60	59	38

Участие МБУДО «Центр детского творчества» в конкурсах, фестивалях

Уровень	Количество призовых мест		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всероссийский	2	-	1
Республиканский	6	3	2

**Организация МБУДО «Центр детского творчества» республиканских
мероприятий**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
0	0	3

1. Республиканский конкурс лепбуков «Удивительный мир», приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 3в/б от 12.01.2021
2. Республиканский практический (обучающий) семинар «Мотивация творческой активности обучающихся через Арт-техники ручного творчества на основе традиционных ремесел»
3. Республиканская онлайн-стажировка «Сетевой проект «Flash технологии в дополнительном образовании»

**Иновационные и экспериментальные проекты
МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан за период трех последних лет**

Название	Направленность	Цель/задачи	Срок реализации
Исследовательская работа. «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через нетрадиционные методы рисования»	художественная	<p>Цель: Формировать у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа. 2. Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать. Учить видеть и понимать красоту многоцветного мира. 3. Формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования. 4. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально. 	2018 г.
Модель привлечения детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях в творческие объединения Центра детского творчества. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости подростков через журналистскую деятельность в творческом объединении	социально-педагогическая	<p>Цель проекта: Профилактика наркотической и алкогольной зависимости подростков и формирование у подростков уверенности в собственном будущем как средство профилактики наркотической и алкогольной зависимости, через информационно-агитационную деятельность членов творческого объединения «Юный журналист».</p>	2018-2020 учебный год

«Юный журналист» - «Дорога в успешное будущее»			
Модель дистанционного обучения детей. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	образовательная	<p>Цель: Создание условий для повышения качества и доступности обучения за счет использования дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель организации дистанционного обучения в ОУ. 2. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение. 3. Формировать банк электронных образовательных модулей для учащихся. 4. Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе. 5. Разработать методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы ОУ. 	2019-2020 учебный год
Проект «ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЫЕ ТАЛАНТЫ» для развития творческого потенциала детей с ОВЗ	художественная	<p>Цель проекта: Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к художественно – творческой деятельности для реализации потенциала возможностей, активизации познавательной активности с последующим вовлечением их в общественно-полезную жизнь общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для посещения детьми с ограниченными возможностями здоровья занятий дополнительного образования; 2. Развитие потенциала и активности детей с ОВЗ на занятиях художественно-творческой направленности; 3. Организация системы работы по оказанию психологической помощи детям с ОВЗ; 4. Материально-техническое оснащение кабинетов оборудованием, необходимым для 	2019-2023 учебный год

		адаптации детей; 5. Помощь и поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ.	
Проект «В страну волшебных нитей»	художественное	<p>Цель проекта: Создание мастерской на базе Центра детского творчества, сохранение, развитие и популяризация ткачества и кружевоплетения на коклюшках.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить широкое распространение информации о проекте в пгт Алексеевское, с целью набора контингента учащихся - участников проекта, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей; 2. Отбор и разделение участников проекта на группы в зависимости от возраста, возможностей и способностей; 3. Совершенствование материально-технической базы мастерской в рамках проекта «В страну волшебных нитей»; 4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «В страну волшебных нитей»; 5. Организовать мероприятия, направленные на популяризацию ручного ткачества и кружевоплетения на коклюшках; 6. Мониторинг реализации проекта и оценка его эффективности. 	2020 г.
Проект «Навигатор. Дети-детям»	спортивно-оздоровительная	<p>Цель проекта: Создание детской игровой площадки в новом микрорайоне «Просторная».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и укрепление системы работы с детьми, подростками и родителями в микрорайоне «Просторная». 2. Организация работы подростков-волонтеров, направленной на оказание помощи сверстникам и младшим школьникам, вовлечение их в сферу продуктивного и активного досуга. 3. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью. 	2020-2021 гг.

Организация сетевого взаимодействия между МБУДО «Центр детского творчества» и школами Алексеевского муниципального района

В своей работе МБУДО ЦДТ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07и в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Конвенция ООН "О правах ребенка".
- 6.«Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств реализуются с применением сетевой формы обучения, на основании договоров о сетевой реализации Образовательной программы, заключенных с образовательными организациями, в соответствии со ст. 15, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Название программы /образовательная организация	Численность занимающихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (сетевая форма)/МБОУ Алексеевская СОШ № 1	24	24	23
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (сетевая форма)/ «МБОУ Алексеевская СОШ № 2»	17	17	17
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (сетевая форма)/ МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова	15	15	15

Ссылка на информацию по сетевому взаимодействию размещена на официальном сайте МБУДО «Центр детского творчества» <https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518606.htm>

Для более широкого охвата детей дополнительным образованием кружки МБУДО ЦДТ ведут свою работу на базе школ района. Со школами ежегодно заключается двухсторонний договор о совместной деятельности, он является основополагающим документом для организации внешкольной работы с обучающимися и заключается с целью:

- дополнительного образования детей и подростков;
- создания условий для проведения занятий;
- совместной организации и проведения массовых, культурно-досуговых мероприятий, приобщения к культуре и воспитания творчески активной личности.

Сравнительные данные об организации взаимодействия с ОУ за три года

Образовательная организация	Численность занимающихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ Алексеевская СОШ №1	38	39	39
МБОУ «Алексеевская СОШ №2»	51	93	108
МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова	138	41	41
МБОУ «Билярская СОШ»	197	125	155
МБОУ «Большеполянская ООШ»	60	30	30
МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала»	-	15	13
МБОУ «Краснобаранская ООШ»	11	26	26
МБОУ «Ерыклинская ООШ»	17	15	15
МБОУ Родниковская СОШ	40	40	41
МБОУ Куркульская СОШ	30	15	15
МБОУ «Лебединская ООШ»	-	15	15
МБОУ «Левашевская ООШ»	-	-	-
МБОУ Мокрокурналинская СОШ	45	30	73
МБОУ Подлесношенталинская ООШ	-	-	-
МБОУ Реченская ООШ	15	15	-
МБОУ Ромодановская СОШ	30	-	-
МБОУ «Сахаровская ООШ»	48	78	76
МБОУ Среднетиганская СОШ	30	45	45
МБОУ Степношенталинская ООШ	15	15	14
МБОУ «Чувашкомайнская ООШ»	15	-	-
МБОУ «Шаминская ООШ»	30	30	
МБОУ «Ялкынская ООШ»	30	15	30
МБОУ «Алексеевская НОШ № 4»	76	91	122

Ссылка на информацию размещена на официальном сайте МБУДО «Центр детского творчества»

<https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518606.htm>

<https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518606.htm/page3303385.htm>

<https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518614.htm/page3303382.htm>

Районные массовые мероприятия, проведенные ЦДТ за отчетный период

- районная выставка, посвященная дню Учителя «В каждом человеке есть солнце...»;
- районная выставка, посвященная «Международному дню пожилого человека»;
- районная выставка, посвященная открытию «Года родных языков и народного единства»;
- районная выставка «Проводы Зимы»;
- сельскохозяйственная ярмарка Агропромышленный парк г. Казань;
- зональный заочный этап республиканской выставки «Без бергэ»;
- конкурс по ДПИ «Волшебная ниточка красота осеннего пейзажа»;
- конкурс по ДПИ «Созвездие чудес рукотворных»;
- конкурс «Русская народная игрушка»;
- конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»;
- день открытых дверей для родителей школы раннего развития «Росточек»;
- день открытых дверей для детей с ОВЗ;
- рисунки на асфальте в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мирное небо над головой»;
- флеш-моб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- выставка рисунков «Мы не хотим войны»;
- осенне мероприятие «Королева рыжих листьев»;
- мероприятие, посвященное дню матери «Мама чье сердце не имеет границ»;
- мероприятие, посвященное «Всемирному дню ткача»;
- международный день инвалидов в рамках декады инвалидов;
- мастер-класс подвеска ангел в музее родного края В.И. Абрамова;
- проведение акции - Засветись «Безопасный путь домой»;
- проведение новогоднего мероприятия «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Новый год!»;
- игра по станциям «Новогодний переполох»;
- «Christmas and New Year» - «Рождество и Новый год!» - веселая развлекательная игра;
- творческая мастерская «Новогодний сувенир»;
- познавательно-развлекательная программа «Забавы у новогодней елки»;
- показ видео-презентации «Любимые сказки зимы»;
- конкурсная программа «В новый год за сказками!»;
- мастер-класс «Новогодние снежинки»;
- музыкально-игровая программа «Новогоднее ассорти».

Акции

- патриотическая акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, благотворительные акции #Добрый Татарстан;
- патриотическая акция «Мы помним тебя Беслан!»;
- профилактическая акция «Безопасный путь домой»;
- профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!»;
- патриотическая акция памяти участников ВОВ «Свеча памяти»;
- патриотическая акция «Бессмертный полк – онлайн»;
- профилактическая акция «Каникулы».

Достижения МБУДО «Центр детского творчества»

- Лауреат, Республиканский конкурс антинаркотических проектов «Парад идей» среди образовательных организаций дополнительного образования детей, (физкультурно-спортивное направление);
- 3 место, Республиканский конкурс организаций дополнительного образования;
- Лауреат 1 степени, Национальный фестиваль детского народного творчества «Без бергэ».
- Организация и проведение Республиканского семинара «Мотивация творческой активности обучающихся через АРТ-техники ручного творчества на основе традиционных ремесел»
- Организация и проведение онлайн-стажировки для педагогов дополнительного образования Республики Татарстан «Сетевой проект Flash технологии в дополнительном образовании»;
- Организация и проведение Республиканского конкурса лэпбуков «Удивительный мир».

Достижения учащихся

- Победитель, Международный конкурс по искусственноому интеллекту для детей, (Миронов Ярослав; педагог: Климова М.А.);
- 1 место, II Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият VIII - Вдохновение» (Халилов Ислам; педагог Кутуева Р.М.);
- 1 место, II Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият VIII - Вдохновение» (Махмутова Адиля; педагог: Хоснетдинова Г.М.);
- 2 место, Международный фестиваль театрального творчества имени Шауката Биктимерова “Наследники Альмандара”; (Халилов Ислам; педагог Кутуева Р.М.);
- 1 место, Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муз» памяти Сергея Васильевича Чернышева, 1 место (Киндерова Ксения, Пашагина Анастасия; педагог Кутуева Р.М.);
- 1 место, Всероссийский конкурс художественного и технического конкурса «Новогодний фейерверк» (Халилов Ислам; педагог: Кутуева Р.М.);
- 2 место, VI Межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой, посвященные году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (Хасаншина Камиля; педагог: Кутуева Р.М.);

- 2, 3 места, I Республиканский конкурс «Осенний рок-н-ролл» (Байкова Анна, Курдюкова Виктория; педагог: Лисин И.А.);
- 2, 3 места, Республиканский конкурс рок-групп и инструментальных ансамблей «КАМАРОК 2021»; (Сергеев Алексей, Пашагина Анастасия, Кашапов Камиль, Тангел Дмитрий; педагог: Лисин И.А.);
- 3 место, Республиканская робототехническая олимпиада, (Миронов Ярослав; педагог Климова М.А.)
- участие, регионального чемпионата “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia), (Былинцев Владислав; педагог: Былинцев Г.А.)

Достижения педагогов

- 1 место, заочный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Сердце отдаю детям”, техническое направление, Климова М.А.;
- 1 место, Республиканский конкурс методических разработок мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования, Закирова Н.Н.;
- Лауреат, Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Сердце отдаю детям”, Климова М.А.;
- Победитель, Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Синякова Е.Е.;
- 2 место, Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор, Гатина С.В.;
- 2 место, Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, Гатина С.В.;
- 3 место, Республиканская НПК «Моё Я в Большой науке имени Утямышева», Гайнутдинов Р.С.;
- 3 место, Республиканская робототехническая олимпиада, Климова М.А.;
- 3 место, Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и обучении истории Республики Татарстан и культуры (литературы и искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан, Стычева А.С.;
- 3 место, Республиканский конкурс методических разработок мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования, Каябордина Ю.С.

Зональный этап Национального фестиваля детского народного творчества "Без бергэ" 2021 год

Номинация: «Декоративно-прикладное изделие»

Лауреат I степени

- Кулемина Анастасия; Дудкина Диля; Матрина Варвара; Хакимова Альмира; Куликова Амина; Жидкова Анастасия; Тухватова Азалия обучающиеся объединения «Кудесники» ЦДТ, руководитель Стычева А.С.

Лауреат II степени

- Логинова Милена, обучающаяся объединения «Творения наших рук» ЦДТ на базе «Краснобаранская ООШ», руководитель Павлова Р.Т.

Лауреат III степени

- Бикеев Тимофей, Черкесова Екатерина; Беспалов Сергей обучающиеся объединения «Умелые руки» ЦДТ на базе Родниковской СОШ

Дипломанты I степени

- Стычев Иван, обучающийся объединения «Кудесники» ЦДТ, руководитель Стычева А.С.

- Рузанова Елизавета, обучающаяся объединения «Мир красок» ЦДТ, руководитель Гатина С.В.

- Лобанихина Милена, обучающаяся объединения «Мир красок» ЦДТ, руководитель Гатина С.В.

- Мезенцева Полина, обучающаяся объединения «планета творчества» ЦДТ на базе «Сахаровская ООШ», руководитель Ионова Т.Н.

Дипломанты III степени

- Цыганова Ярослава, обучающаяся объединения «Мир красок» ЦДТ, руководитель Гатина С.В.

- Морданов Вадим, обучающийся объединений «Ручное творчество», «Рукодельница» ЦДТ на базе «Билярская СОШ», руководители Елдашева Н.И.; Кириллова Л.А.

Лауреат I степени

- Старцева Татьяна, обучающаяся объединения «Школа мастерства» ЦДТ, руководитель Романченко О.В.

Лауреаты II степени

- Шалкинский Святослав; Шакиров Данила, обучающиеся объединения «Умелые руки» ЦДТ на базе АСОШ №2, руководитель Гайнутдинов Р.С.

- Гимадеев Ильшат, Гильмутдинов Айнур, Денисов Инсаф, Нотфуллина Ильзия, обучающиеся объединения «Гончарное дело» ЦДТ на базе Среднетиганской СОШ, руководитель Баязитов Р.Р.

Лауреаты III степени

- Караулова Дарья, обучающаяся объединения «Школа мастерства» ЦДТ, руководитель Романченко О.В.

Дипломанты II степени

- Каплина Дарья, Каплина Юлия, обучающиеся объединения «Планета творчества» ЦДТ на базе «Сахаровская ООШ», руководитель Ионова Т.Н.

Лауреат I степени

- Краснова Камила, обучающаяся объединения «Искусство рукоделия» ЦДТ на базе «Большеполянская ООШ», руководитель Степанова Н.Е.

Номинация: «Народный вокал»

Дипломанты I степени

- Макеева Ульяна, обучающаяся объединения «Веселые нотки» ЦДТ, на базе «Билярская СОШ», руководитель Козлова Ю.Г.

Номинация: «Народный вокальный ансамбль»

Дипломанты I степени

- Ансамбль «Веселые нотки» ЦДТ, на базе «Билярская СОШ», руководитель Козлова Ю.Г.

Номинация: «Крылья творчества»

«Народный вокальный ансамбль»

Лауреат I степени

- Ансамбль «Родничок» ЦДТ, на базе «Сахаровская ООШ», руководитель Каплина А.Н.

Дипломанты III степени

- Коллектив ВИА, руководитель Калинин Ю.П.

Номинация: «Театр мод»

Дипломанты II степени

- объединение «Маэстро ДИ» ЦДТ на базе «Алексеевская СОШ № 2», руководитель Покидышева О.В.

Номинация «Хореография»

Лауреат II степени

- хореографический ансамбль «Радость», руководители Мустафаев И.Ф., Дудникова О.В.(младшая возрастная группа)

Лауреат I степени

- хореографический ансамбль «Радость», руководители Мустафаев И.Ф., Дудникова О.В.(старшая возрастная группа)

Номинация «Театральное творчество»

Дипломанты I степени

- объединение «Зазеркалье» ЦДТ на базе «Билярская СОШ», руководитель Архипова Л.Е. (младшая возрастная группа)

Дипломанты III степени

- объединение «Зазеркалье» ЦДТ на базе «Билярская СОШ», руководитель Архипова Л.Е. (младшая возрастная группа)

Номинация «Художественное чтение»

Дипломант I степени

- Каранаева Маргарита, обучающаяся объединения «Юный эколог» ЦДТ на базе «Ялкынская ООШ», руководитель Денежкина О.В.

•Дипломант II степени

- Шайхутдинова Аделина, обучающаяся объединения «Начальное техническое моделирование» ЦДТ на базе «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4», руководитель Шайхутдинова Ф.Г..

2.3.3. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития МБУДО «ЦДТ» образовательную деятельность в образовательном учреждении осуществляют 61 педагог дополнительного образования. Из них: 10 чел. (16%)

составляют основные работники, 51 чел. (84%) - совместители.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (86% имеют стаж работы свыше 10 лет, 3% - до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (86% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Средний возраст педагогических работников - 47,5 лет.

**Возраст педагогического состава (без учета внешних совместителей)
(на 01.10.2020 г.)**

моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51 и старше
0	1	8	2

Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников (на 01.10.2021 г.):

За период с 2017-2021 г. педагогические работники были награждены:

№	ФИО	Общий стаж/педагогический	Название награды, год
1.	Гатина Светлана Вячеславовна	28/28	- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2017 г. - Благодарность ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2017 г. - Грант Главы Алексеевского муниципального района, Сертификат, 2019 г. - Грант МОиН РТ по поддержке ПДО, 2019 г.
2.	Елдашева Надежда Ивановна	29/29	- Благодарность ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2017 г. - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 г.
3.	Закирова Нурия Набиулловна	37/25	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2021 г.
4.	Каябордина Юлия Сергеевна	20/9	- Грамота МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», 2020 г.
5.	Лисин Игорь Алексеевич	42/38	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2020 г.

Всего за данный период было награждено 5 педагогов

Педагогический стаж работы педагогов (на 01.10.2020 г.)

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	1	1	3	5
9 %	9 %	9 %	27 %	46 %

Образование педагогов

Педагогические работники имеют высшее и среднее специальное образование. Из 16 основных педагогических работников ЦДТ 13 имеют возможность пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий. Исключение составляют: директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами. Таким образом, из 13 человек 6 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 46,2 %.

Квалификационные категории педагогов (на 01.10.21 г.)

Категория	Количество человек	% показатель
Не имеет квалификационной категории	5	36
Соответствие занимаемой должности	5	36
Первая квалификационная категория	1	7
Высшая квалификационная категория	3	21

64 % педагогов дополнительного образования имеют первую и высшую квалификационную категорию или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МБУДО «ЦДТ» технологии совместного творчества, развивающего обучения, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на совместную работу в творческих группах;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, вебинарах, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете.

Курсовая и профессиональная подготовка педагогических кадров

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1 чел	4 чел.	5 чел.	8 чел.	0 чел.

Курсовую подготовку педагогические работники МБУДО «ЦДТ» прошли в:

- Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета;

- ОО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- Федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации»;
- Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

Кроме того, педагогический коллектив принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятий проводимых республиканским центром внешкольной работы (РЦВР):

- в круглых столах, мастер-классах, семинарах и др.;
- в очных и заочных вебинарах.;
- работали в составе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований.

Педагоги ЦДТ имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней (от районных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей.

Педагоги ЦДТ активно демонстрируют опыт своей работы в районных, республиканских и всероссийских проектах различной направленности. Профессионализм педагогов позволил добиться положительных результатов в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Синякова Г.А. 1 место муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2019, (номинация) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Гатина С.В. Участник заочного тура Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020, (номинация) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Климова М.А. Участник очного финала Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2021. (номинация) «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

Кроме того, большой творческий потенциал педагогов нашел свое применение в их участии в следующих конкурсах профессионального педагогического мастерства:

- Республиканский конкурс антинаркотических профилактических видеороликов "Парад идей среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций;
- Всероссийский конкурс «Звезды будущего»;
- Республиканский конкурс лепбуков «Удивительный мир», приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 3в/б от 12.01.2021 г.

2.4. Материально-техническая база

Благоустройство, оснащенность

Каждый кабинет образовательной организации оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями, укомплектован необходимым и современным оборудованием:

- информационно-коммуникационной техникой,
- ноутбуками,
- принтерами,
- демонстрационным оборудованием
- мебелью и пр.

Был произведен ремонт потолков в большей части кабинетов, по фасаду здания вставлены пластиковые окна.

Проведена современная линия интернета.

2.5. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБУДО «ЦДТ».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и здоровьесберегающей деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки учащихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации;
- разработку и внедрение в практику института наставничества
- изучение и внедрение в образовательный процесс актуальных методов поддержки одаренных и талантливых детей;
- разработку и внедрение системы психолого-педагогической поддержки профессионального и творческого развития педагогических кадров, предотвращение их профессионального выгорания и деформации.

В МБУДО «ЦДТ» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация работы методического совета;
- организация работы творческих групп по направлениям;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);

- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- проработка внедрения системы наставничества.

Проводилось методическое и организационное сопровождение педагогических работников МБУДО «ЦДТ» по участию в проектах различных направленностей:

Методистами проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенными в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Количество реализуемых программ в МБУДО «ЦДТ» по направлениям:

Учебный год	художественное	социально-педагогическое	физкультурно-спортивное	естественно-научное	техническое
2017-2018	24	5	4	7	20
2018-2019	25	7	3	6	19
2019-2020	27	8	5	8	19
2020-2021	26	7	4	8	19
2021-2022	31	12	5	9	14

Из них (на 01.10.2021 г.):

Модифицированных – 71 программа

Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

2.6. Направления деятельности

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума - личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения МБУДО «ЦДТ» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным

представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации, а также страницы в социальных сетях:

- Одноклассники (<https://ok.ru/group/59324384870590>);
- ВКонтакте (<https://vk.com/club97566562>);
- Instagram (https://www.instagram.com/cdt_mkurgan/).

С помощью интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих во всех объединениях Центр, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Информация о работе ЦДТ (предстоящих мероприятий, воспитательной работе) в целом и отдельных объединений, размещается в СМИ района, официальном сайте ЦДТ, печатных изданиях.

В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и учащимися проводятся следующие мероприятия: День открытых Дверей и День Знаний; праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню рождения, Новогодние праздники, вечера, праздничные концерты, театрализованные постановки; праздник «Широкая Масленица»; праздничные мероприятия, концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, Дню Победы, и др. Одним из главных и ярких событий каждого учебного года становится отчетное мероприятие творческих объединений.

В МБУДО «ЦДТ» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, использование технологии «Портфолио достижений учащихся», проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании.

В летний период в МБУДО «ЦДТ» ведется работа по специально разработанным досуговым программам.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 учебном году работа летней кампании велась в дистанционном режиме. Для этого в социальной сети ВКонтакте была организована группа летнего лагеря ЦДТ.

2.7. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования в Алексеевском районе активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства - нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время ЦДТ работает более чем с крупнейшими социальными партнерами района, с некоторыми из них заключены договоры о

сотрудничестве и социальном партнерстве.

Районным домом культуры Алексеевского района регулярно проводятся тематические выставки детских работ.

Совместно с подростковым клубом по месту жительства «Импульс» Алексеевского муниципального района РТ проводятся районные патриотические мероприятия.

Социальные партнеры учреждения:

1. Администрация Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
2. МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»;
3. Воскресная школа при Храме Воскресения Христова;
4. МБУ Алексеевский территориальный центр молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» Алексеевского муниципального района РТ;
5. МБУ Подростковый клуб по месту жительства «Импульс» Алексеевского муниципального района РТ;
6. Дошкольные образовательные организации Алексеевского муниципального района РТ;
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом культуры» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
8. Музей родного края имени В.И. Абрамова;
9. Районная центральная библиотека;
10. Филиал АО «Татмедиа» (газета «Заря»).

3. Концептуальные положения Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы

3.1. Миссия МБУДО «Центр детского творчества»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУДО «ЦДТ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБУДО «Центр детского творчества» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и

самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профориентации.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБУДО «ЦДТ» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;

- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУДО «Центр детского творчества» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Интеграция общего и дополнительного образования.

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «ЦДТ».

- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «ЦДТ».
- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «ЦДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (август 2021гг.) - аналитико-проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 годы. Работа инициативной группы. - Определение и разработка содержания программных мероприятий. - Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями. - Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. - Укрепление материально-технической базы.
Второй этап (январь 2022 - декабрь 2025 гг.) - реализующий	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития. - Реализация Программы развития МБУДО «ЦДТ». - Реализация программных мероприятий. - Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами. - Осуществление системы мониторинга реализации

	Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (январь - декабрь 2026 гг.) - аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 годы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБУДО «ЦДТ».

3.4. Основные направление деятельности Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.

4. Мероприятия Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы

4.1. Проект «Повышение эффективности управленческой системы»

В структуру органов управления МБУДО «ЦДТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, Алексеевского района Республики Татарстан и Уставом МБУДО «ЦДТ» на принципах единоличия и самоуправления, входят: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Педагогический совет МБУДО «ЦДТ»:

- согласует Программу развития, годовой календарный график, правила внутреннего распорядка учащихся, стоимость образовательных услуг и пробных занятий по обучению по дополнительным общеобразовательным программам на внебюджетной основе, размер ежемесячной платы, подлежащей взиманию с родителей (законных представителей) и другие локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУДО «ЦДТ», состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений учащихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства

ремонтных работ в помещениях и др.

- обсуждает и принимает годовой план учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения: принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУДО «ЦДТ», утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грантами, грамотами, наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителей директора и др.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБУДО «ЦДТ»; утверждает Устав МБУДО «ЦДТ», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУДО «ЦДТ» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБУДО «ЦДТ».

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе МБУДО «ЦДТ» ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МБУДО «ЦДТ» с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУДО «ЦДТ», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;

- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести корректизы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБУДО «ЦДТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2021-2026 гг.	МКУ «Отдел образования Алексеевского района РТ» директор, заместитель директора по УВР
3.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР,
4.	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
5.	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
6.	Ориентация на развитие МБУДО «ЦДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7.	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
8.	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
9.	Развитие организационной культуры	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУДО «ЦДТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да
3.	Увеличение общественной составляющей в управлеченческой деятельности.	да/нет	да
4.	Развитие МБУДО «ЦДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	да/нет	да
5.	Успешная реализация управлеченческих и педагогических проектов.	да/нет	да
6.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
7.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
8.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
9.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

4.2. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ЦДТ»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
3.	Привлечение на работу в МБУДО «ЦДТ» молодых и талантливых специалистов, педагогов.	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методисты

4.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям, творческий группах.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
8.	Использование в работе педагогов МБУДО «ЦДТ» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер- класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР, методисты, педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2026 гг.	Методисты, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях МБУДО «ЦДТ» на специализированных сайтах, работа в России	да/нет	да

3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	40
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	60
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
9.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
10.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да
11.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
12.	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
13.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

4.3. Проект «Совершенствование материально-технической базы»

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «ЦДТ».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУДО «ЦДТ»;
- обновление материально-технической базы МБУДО «ЦДТ».

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	Директор, члены комиссии по инвентаризации
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2021-2026 гг.	Директор, заведующий хозяйством
3.	Оптимизация использования материально-технической базы МБУДО «ЦДТ»	2021-2026 гг.	Директор, заведующий хозяйством
4.	Укрепление материально-технической базы МБУДО «ЦДТ» на основе: - проведения благоустроительных	2021-2026 гг.	Директор, заведующий хозяйством,

	работ на территории МБУДО «ЦДТ» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения высокотехнологичного учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения и др.		
5.	Художественное оформление холла, коридоров, помещений для занятий.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
6.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2021-2026 гг.	Директор, заведующий хозяйством,
7.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУДО «ЦДТ»: - обеспечение функционирования электронной проходной; - ведение паспортов безопасности объектов.	2021-2026 гг.	Директор, ответственный за безопасность
8.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие	2021-2026 гг.	Заведующий хозяйством
9.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
10.	Пополнение материальной базы за счет участия в грантовых конкурсах	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
	Проект «Живые нити старого ремесла»	2021-2023 гг.	
	Проект «Барабанный марш детства сквозь призму времени»	2022 г.	
	Проект «Волонтеры лета»	2023 г.	

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов здания, учебных кабинетов.	да/нет	да

3.	Проведение благоустроительных работ на территории МБУДО «ЦДТ» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
5.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
7.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, и др.	да/нет	да
8.	Наличие художественного оформления холла, коридоров, помещений для занятий.	да/нет	да
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).	да/нет	да
11.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУДО «ЦДТ»: - ведение паспортов безопасности объектов.	да/нет	да
12.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие.	да/нет	да
13.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СП 2.2.3648-20 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
14.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
15.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	да/нет	да

4.4. Проект «Совершенствование программно-методической деятельности»

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования учащихся;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУДО «ЦДТ», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБУДО «ЦДТ», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБУДО «ЦДТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	педагоги, методист
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей,	2021-2026 гг.	педагоги, методист

	потребностей семьи, общества, государства.		
4.	Создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.	2021-2026 гг.	методист
5.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2021-2026 гг.	методист
6.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2021-2026 гг.	педагоги, методисты
8.	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2021-2026 гг.	методический совет
9.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
10.	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2021-2026 гг.	методист, педагоги
11.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2021-2026 гг.	методисты
12.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2021-2026 гг.	методисты
13.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2026 гг.	методисты
14.	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности МБУДО	2021-2026 гг.	методисты

	«ЦДТ».		
15.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методист
16.	Мотивация педагогов и учащихся к познанию и творчеству.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методист
17.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методист
18.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2021-2026 гг.	методисты
19.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2021-2026 гг.	методисты

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие электронной программно-методической библиотеки.	да/нет	да
3	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
4	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
5	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
6	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
7	Работа методических объединений.	да/нет	да
8	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

4.5. Проект «Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга»

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с

разными учреждениями и организациями МБУДО «ЦДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с учреждениями образования, культуры, частно-государственного партнерства будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня МБУДО «ЦДТ» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве районного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБУДО «ЦДТ». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МБУДО «ЦДТ», анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБУДО «ЦДТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и районных средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБУДО «ЦДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей (презентация). МБУДО «ЦДТ» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБУДО «ЦДТ»;
- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения МБУДО «ЦДТ».

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «ЦДТ» в целях привлечения социальных партнеров для

обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБУДО «ЦДТ» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБУДО «ЦДТ»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
2.	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБУДО «ЦДТ» с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
3.	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
4.	Использование сетей социального партнёрства в маркетинговых целях.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
5.	Организация и реализация волонтерского движения.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
6.	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Стабильный приток детей, молодёжи, взрослого	да/нет	да

	населения в объединения МБУДО «ЦДТ».		
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да
3.	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся.	да/нет	да
4.	Наличие волонтерского движения.	да/нет	да
5.	Своевременное размещение информации о деятельности МБУДО «ЦДТ» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.	да/нет	да
6.	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
7.	Создание положительного имиджа МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да

4.6. Проект «Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности»

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники МБУДО «ЦДТ»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МБУДО «ЦДТ» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;

- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МБУДО «ЦДТ» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих, массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

4.7. Проект «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- принцип наставничества.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, дружеские соревнования, выходы на пленэр, походы, фотосессии и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МБУДО «ЦДТ» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира и всестороннего развития его познавательных способностей.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создает возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МБУДО «ЦДТ» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
	I. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества		
1.	Анализ деятельности объединений МБУДО «ЦДТ».	Ежегодно в мае	заместитель директора по УВР, методисты
2.	Выявление образовательных потребностей учащихся МБУДО «ЦДТ» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты
3.	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
4.	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
5.	Совершенствование условий для получения дополнительного	2022-2026 гг.	заместитель директора по

	образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организаций и др.		УВР, методисты, педагоги
6.	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7.	Учет независимой оценки подготовки учащихся, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
8.	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
9.	Реализация программ дистанционного дополнительного образования.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
10.	Реализация адаптированных программ.	2022-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
II. Реализация управлеченческих и педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе			
1.	Проект: «Школа» (сотрудничество со школами по ведению учебных дисциплин).	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
2.	Проект «Школьный театр»: Вовлечь в проект: МБОУ Большетиганская СОШ, МБОУ «АСОШ № 2», МБОУ «АСОШ № 3», МБОУ Мокрокурналинская СОШ	2021-2026 гг. 2021-2022 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
	МБОУ «АСОШ №1», АНОШ № 4, МБОУ Среднетиганская СОШ	2022-2023 гг.	
	Вовлечь в проект «Школьный театр» все общеобразовательные организации	2023-2024 гг.	

	Алексеевского района		
3.	Проект «Летний отдых», внедрение в образовательный процесс разнообразных форм летнего отдыха.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
4.	Проект «Школа безопасности», организация и обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного процесса.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
5.	Проект «Развитие экологического мышления у детей и подростков» в рамках деятельности государственной политики по образовательному туризму, экологическому воспитанию и краеведению.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
6.	Проект «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7.	Проект «Социальное партнерство».	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги

III. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования

1.	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, научной и иных форм деятельности.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
2.	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
3.	Создание условий для участия талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровней.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
4.	Проведение персональных выставок, сольных концертов, творческих отчетов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
5.	Взаимодействие с общеобразователь-	2021-2026 гг.	заместитель

	ными организациями – информирование о результатах участия учащихся в конкурсных мероприятиях.		директора по УВР, методисты, педагоги
6.	Продолжение работы по участию в конкурсе на присвоение Премии Главы администрации Алексеевского района талантливой молодежи (в рамках муниципального праздника «Президентский балл»)	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
IV. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях.			
1.	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
2.	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Выполнение государственного задания.	да/нет	да
2.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ (бюджет + внебюджет).	да/нет	да
3.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе.	да/нет	да
4.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе.	да/нет	да
5.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.	да/нет	да
6.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ приоритетных	да/нет	да

	направленностей.		
7.	Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях.	да/нет	да
8.	Увеличение доли учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	да/нет	да
9.	Увеличение доли победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	да/нет	да
10.	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да
11.	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
12.	Увеличение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста	да/нет	да
13.	Внедрение системы наставничества в детских объединениях	да/нет	да

4.8. Проект «Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность»

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности детей наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач МБУУДО «ЦДТ».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что обворачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура МБУУДО «ЦДТ» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно досуговая деятельность.

При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) - фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МБУДО «ЦДТ» нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени и комфортной психологической адаптации в обществе.

Социокультурная и досуговая деятельность МБУДО «ЦДТ» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки, открытиями в области науки и антропологии. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направления деятельности педагогического коллектива МБУДО «ЦДТ» относится и здоровьесберегающая деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение доступных форм физической культуры в жизнь каждого учащегося.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
14.	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты
15.	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
16.	Использование в досуговой и	2021-2026 гг.	Заместитель

	социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.		директора по УВР, методисты, педагоги
17.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развитию здоровья.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
18.	Укрепление традиций МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
19.	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Дня Знаний; Дня рождения МБУДО «ЦДТ», Новогодних праздников; тематических народных праздников; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы и др.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
20.	Проведение в конце учебного года итогового отчетного мероприятиях творческих объединений МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
21.	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
22.	Совершенствование работы в каникулярный период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2026 год)
1.	Увеличение доли учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да
2.	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да

3.	Широкий спектр социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий МБУДО «ЦДТ»	да/нет	да
4.	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да
5.	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся МБУДО «ЦДТ» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня.	да/нет	да
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7.	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел.	да/нет	да
8.	Проведение внутренних и открытых конкурсов, мероприятий и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	да/нет	да

4.9. Проект «Воспитательная деятельность»

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБУДО «ЦДТ». Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование - это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МБУДО «ЦДТ» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Воспитание - социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Развитие - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных

групп и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие личности - расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации - педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности - предоставление возможности каждому учащемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБУДО «ЦДТ»;
- принцип выбора - создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха - создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки - отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера - личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства - партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития - создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности - открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, здоровьесберегающих мероприятий и социального партнерства.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Анализ актуальной воспитательной системы МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	заместитель директора
2.	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР

3.	Продолжение развития воспитательной системы МБУДО «ЦДТ» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР
4.	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР
6.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУДО «ЦДТ».	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение
1.	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2.	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да
3.	Проведение фестивалей, выставок, мастер- классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	да/нет	да
4.	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

5. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МБУДО «ЦДТ» получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития - директор МБУДО «Центр детского творчества».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУДО «ЦДТ».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБУДО «ЦДТ», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректировок в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБУДО «ЦДТ» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

6. Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 годы

В системе управления

- В МБУДО «ЦДТ» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования;
- В основу развития МБУДО «ЦДТ» будут заложены приоритеты региональной

системы образования;

- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУДО «ЦДТ».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.
- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.
- Будет продолжена работа методических объединений и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБУДО «ЦДТ» с образовательными и другими организациями пгт. Алексеевское и Алексеевского района (образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотеками, музеями и др.).
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет организовано волонтерское движение.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБУДО «ЦДТ».

В организации образовательной деятельности

- В МБУДО «ЦДТ» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления деятельности в работе,

будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.

- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 50%.

- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 70%.

- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности, составит 90%.

- Будет продолжена и расширена реализация проектов.

- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий, фестивалей, социальных акций и др.

Количество учащихся в каникулярный период увеличится на 30%.

В МБУДО «ЦДТ» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, научного и гуманитарного развития).

- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.

7. SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 годы

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Сохранение традиций системы дополнительного образования.- Вертикальная управленческая интеграция.- Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме.- Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации.- Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников.- Наличие широких связей с социальными партнерами.- Наличие опыта инновационной деятельности.- Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах.- Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на региональных, всероссийском, международном уровнях.- Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями, слабым финансированием.- Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности.- Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.- Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных социальных и образовательных проектах, повышающих рейтинг учреждения.- Низкий уровень внутренней

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся. - Построение модели наставничества в МБУДО «ЦДТ» - Поддержка одаренных и талантливых детей 	<ul style="list-style-type: none"> коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей. - Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.
<p>3. Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. - Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. - Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников за счет средств организации. - Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников. - Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. - Возможность наращивания спектра социальных партнеров. - Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. - Возможность успешной социализации и профилизации учащихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». - Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. 	<p>4. Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. - Падение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

При реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2121-2026 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МБУДО «ЦДТ» в целом. - Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства МБУДО «ЦДТ» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов. - Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДТ» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность бюджетного финансирования. - Нестабильность внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МБУДО «ЦДТ» по реализации программных мероприятий, внесение корректиров с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.
Организационно-управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства МБУДО «ЦДТ» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной

партнерами социума.	коммуникативной компетентностью.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. - Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	3
Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2025 годы	8
Информационная справка	8
Анализ учебно-воспитательного процесса.	11
	15
Кадровое обеспечение	18
Материально-техническая база	19
Программно-методическая деятельность	22
Взаимодействие с социумом.	
Концептуальные положения Программы развития МБУДО «ЦДТ» на 2021-2026 гг.	23
Миссия МБУДО «Центр детского творчества»	24
Цель и задачи Программы развития	25
Этапы реализации Программы развития	
Основные направления деятельности Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	26
Мероприятия Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	26
Повышение эффективности управленческой системы	30
Развитие кадрового потенциала	32
Совершенствование материально-технической базы	35
Совершенствование программно-методической деятельности	
Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	39
Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности	42
Образовательная деятельность	
Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность	52
Воспитательная деятельность	
Механизм реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	55
Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	56
SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» на 2021-2026 годы	57